

全日制	岡山県立 興陽	所在地	岡山県岡山市南区藤田 1500
		連絡先	Tel:086-296-2268 Fax:086-296-2314
学科・ コース等	学年制 農業科 農業機械科 造園デザイン科 ライフデザイン科		
URL	https://www.koyohigh.okayama-c.ed.jp/		



スクール・ミッション

確かな専門的知識と技術・技能を習得させる複数学科を有する専門高校として、多様な進路希望に応えるとともに、地域や企業等と連携した先進的で実践的な学びの推進により、自然や生命を大切にする態度や、確かな勤労観、職業観を育む教育活動を通して、それぞれの専門分野で主体的に活躍し、社会の発展に貢献する人材の育成を目指す。

育てたい 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 当たり前のことを日々大切にして継続的に取り組める、凡事徹底できる生徒。 ○ 課題の解決に向けて、主体的・協働的に行動できる生徒。 ○ 地域に愛される「興陽ブランド」を創造し、地域社会に貢献できる生徒。
学びの 内容・方法	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 先進的な施設・設備や ICT 機器を活用し、専門性の高い学びを推進します。 ○ 実験・実習を重視し、本物に触れるリアルな学びを展開します。 ○ 地域課題をテーマに据え、課題解決型の授業を充実させます。 ○ 農業と家庭の学びや教育資源を活用し、学科間の協働的な学びを推進します。 <p>【農業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 学年で農業に関する学科の基礎科目を学び、2 学年から類型（作物・果樹・野菜）と選択科目（畜産・草花）により専門的な学習を推進し、リアル・デジタル・グリーンを融合させた学びを目指します。 ○ スマート農業・SDGs 等を題材に、企業や上級学校等と連携した学びを推進します。 <p>【農業機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 学年で農業に関する学科の基礎科目を学び、2 学年から類型（農業機械・自動車・材料加工）を選択して専門的な学習を推進し、検定・資格取得も目指します。 ○ ものづくりを題材に、企業や上級学校等と連携した学びを推進します。 <p>【造園デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1・2 学年で農業に関する学科の基礎科目を学び、3 学年から類型（造園工学・庭園施工管理・生活環境）を選択して専門的な学習を推進し、検定・資格取得も目指します。 ○ 庭園制作やデザイン画の製作等を題材に、企業や上級学校等と連携した学びを推進します。 <p>【ライフデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 学年で家庭に関する学科の基礎科目を学び、2 学年から類型（ファッション・フード・子ども）を選択して専門的な学習を推進し、検定・資格取得も目指します。 ○ 企業や上級学校等と連携した学びを推進し、技術力や表現力を高めます。 ○ ものづくり等を題材に、商品開発や農産物の活用等を学び、発想力や企画力を高めます。
求める 生徒像	<p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら考え、進んで行動できる生徒。 ○ 学習・部活動等の両立ができる生徒。 ○ 学校行事や資格取得に取り組む意欲のある生徒。 ○ 地域に関心があり、地域社会に貢献する意欲のある生徒。 <p>【農業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 最新の農業（スマート農業）や食料生産に興味・関心があり、農産物の生産や加工等の学習や実習に積極的に取り組める生徒。 <p>【農業機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業にも工業にも興味・関心があり、大型農業機械の運転・整備やものづくり等の学習や実習に積極的に取り組める生徒。 <p>【造園デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 樹木や草花、環境やエクステリア等に興味・関心があり、空間デザインや庭園制作等の学習や実習に積極的に取り組める生徒。 <p>【ライフデザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭科（衣・食・保育等）の学びに興味・関心があり、生活産業の分野で将来のスペシャリストを目指し、ものづくり等の学習や実習に積極的に取り組める生徒。