

興陽高校 スクール・ポリシー (三つの方針)



農業科

農業機械科

造園
デザイン科

家政科

被服
デザイン科

■求める生徒像 — Admission Policy —

- 明るく素直で、自ら進んで行動できる生徒
- 学習や部活動の両立を目指し、学校行事・資格取得に積極的に取り組む意欲のある生徒
- 地域の文化や産業について関心が高く、地域社会を担う意欲のある生徒

■学びの内容・方法 — Curriculum Policy —

地域から学び、 地域に還元

課題研究
総合実習（販売実習・施設実習）
総合的な探究の時間
社会人講師活用

興陽 ならできる しかできない



基礎学力向上・ 資格取得・進学に 対応

進路学
進路希望に応じた科目選択
資格取得を目指した学習

iPadを活用し デジタル化に対応

新たな学習スタイル
情報活用能力の向上

専門性の高い 「リアルな学び」

A：スマート農業、食料生産、飼育
M：農業機械、自動車、工作機械
L：造園、草花、空間デザイン
H：衣・食・住、保育、福祉
D：被服製作、ファッションデザイン

学校行事・ 特別活動の充実 (部活動、生徒会、 農業クラブ、家庭クラブ)

放課後活動時間の確保
特別時間割期間の実施
L H R の活用

* 本校では各科の名称を次の略称で表しています。
A・・・農業科 M・・・農業機械科 L・・・造園デザイン科
H・・・家政科 D・・・被服デザイン科

■育てたい生徒像 — Graduation Policy —

～これからの社会の変化に対応できる人材を育てます～

当たり前のことを当たり前に取り組む

“興陽ならしか”を意識して活動し、自己肯定感を向上させて地域や社会に関心を持って行動

自己肯定感を高める力

凡事徹底する力

前に踏み出す力

自ら考え主体的に行動し、他人と協働して粘り強く取り組む

情報を収集・分析し、自らの進路実現のために計画的に行動

進路実現する力

主体的に学ぶ力

活動を通して知識や技能を学び、それらを活用して価値あるものを創造

全日制	岡山県立 興陽	所在地	岡山県岡山市南区藤田 1500	
		連絡先	Tel:086-296-2268 Fax:086-296-2314	
学科・	学年制			
コース等	農業 農業機械 造園デザイン 家政 被服デザイン			
URL	http://www.koyohigh.okayama-c.ed.jp/			

育てたい 生徒像	【全科共通】 ○ 凡事徹底する力 ・ 当たり前のことを当たり前のこととして取り組むことができる生徒 ○ 前に踏み出す力 ・ 自ら考えて主体的に行動し、他人と協働して新しいことに粘り強く取り組むことができる生徒 ○ 主体的に学ぶ力 ・ 様々な活動を通して知識や技能を学び、それらを活用して価値あるものを創造する生徒 ○ 進路実現する力 ・ 情報を収集・分析し、自らの進路実現のために計画的に行動することができる生徒 ○ 自己肯定感を高める力 ・ “興陽ならしか”を意識して活動すること、地域に愛される“興陽ブランド”を創出することを通して「自己肯定感」を向上させ、地域や社会の課題に関心を持って探究し、行動できる生徒
学びの 内容・方法	【全科共通】 ○ 地域から学び、地域に還元できる教育課程 ・ 地域社会と連携し、スペシャリストの育成に繋がります ○ 農業と家庭の高校として、専門性の高いリアルな学びを実現できる教育課程 ・ 興味関心を喚起し、多彩な能力の育成に繋がります ○ 基礎学力向上や資格取得、進学や就職にしっかりと対応できる教育課程 ・ 個々の成長を促し、進路実現や自己実現に繋がります ○ 学校行事や特別活動(部活動・生徒会・農業クラブ・家庭クラブ)を充実できる教育課程 ・ 自主性や社会性を育み、豊かな人間性の育成に繋がります ○ iPadを有効活用し、デジタル化に対応できる教育課程 ・ 新たな学習スタイルと情報活用能力の向上に繋がります
求める 生徒像	【全科共通】 ○ 明るく素直で、自ら進んで行動できる生徒 ○ 学習や部活動の両立を目指し、学校行事・資格取得に積極的に取り組む意欲のある生徒 ○ 地域の文化や産業について関心が高く、地域社会を担う意欲のある生徒 【農業科】 ○ 植物・動物を育てることやスマート農業・食料生産に興味・関心があり、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 【農業機械科】 ○ 農業機械や自動車・工作機械に興味・関心があり、イネの栽培から機械の分解組み立てなど、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 【造園デザイン科】 ○ 造園・草花(ガーデニング)や空間デザインに興味・関心があり、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 【家政科】 ○ 家庭や福祉・保育に関する学習内容に興味・関心があり、将来のスペシャリストを目指し、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒 【被服デザイン科】 ○ 被服製作やデザインをすることに興味・関心があり、将来はアパレル・ファッション産業で活躍することを目指し、積極的な姿勢でものづくりや学習に取り組める生徒